

Утверждено
Директор гимназии №6 О.Н. Баклашова



Дорожная карта

Реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Гимназия № 6» Приволжского района г. Казани на 2022-2023 гг.

Краткое описание движения «Наставничество» в деятельности МБОУ «Гимназия №6» Приволжского района г. Казани

Педагогический коллектив гимназии – это единая команда, жизнедеятельность которой направлена на сотрудничество и сотворчество руководителя и подчиненного, учителя и ученика, педагогов друг с другом в составе профессиональных объединений.

На протяжении всей истории гимназии вопросы наставничества и партнёрства решались через разработку и реализацию управленческих проектов. Наиболее значимыми стали Проект развития кадрового потенциала «Учитель XXI века», программа «Наставничество и партнёрство», проект «Повышение уровня социального капитала», проект «500+».

Наставничество развивается по направлениям:

- Руководитель-заместитель руководителя
- Учитель - учитель
- Ученик - ученик
- Психолог - учитель
- Психолог – психолог
- Выпускник - ученик
- Педагог - студент-практикант
- Педагог - родитель

Неотъемлемым фактором реализации вышеперечисленных программ и проектов является взаимодействие гимназии с родительской общественностью, социальными партнерами, Советом выпускников.

На сегодняшний день в гимназии 5 педагогов награждены Нагрудным знаком «Почетный наставник», 1 учитель является обладателем гранта «Учитель - наставник».

Представляемая дорожная карта является продолжением многолетней работы коллектива гимназии.

Этап	Содержание подэтапов	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовка условий для запуска программы наставничества	1) Изучение нормативной базы и тематических методических материалов	1.1. Изучение Распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации №Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». 1.2. Изучение Положения о наставничестве в гимназии и методических рекомендаций.	Октябрь-ноябрь 2022 года	Директор гимназии, администрация
	2) Информирование педагогического коллектива, родительского сообщества, сообщества МБОУ «Гимназия № 6» о Целевой модели работы по наставничеству;	2.1. Проведение научно-методического совета «О Целевой модели внедрения наставничества» 2.2. Проведение открытого родительского собрания с целью информирования о программе наставничества. 2.3. Тематическая встреча с Советом выпускников и с вузами-партнерами с целью планирования работы по наставничеству. 2.4. Проведение встречи с Советом гимназии с целью информирования о программе наставничества (ученическая конференция, классные часы). 2.5. Создание рубрики на официальном сайте гимназии	Ноябрь-декабрь	Директор гимназии, администрация, классные руководители
	3) Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Гимназия № 6»	3.1. Издание приказа «О внедрении целевой модели наставничества в гимназии» 3.2. Разработка и утверждение программы наставничества в гимназии. 3.3. Разработка и утверждение «дорожной карты» реализации программы наставничества в гимназии. 3.4. Издание приказа об утверждении Плана реализации Целевой модели. 3.5. Назначение куратора программы наставничества гимназии (издание приказа).	Ноябрь-декабрь 2022 года	Директор, администрация, проектная группа

Обновление базы наставляемых	Сбор данных наставляемых	1. Анкетирование обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от участников программы. 2. Сбор дополнительной информации о запросах, наставляемых (обучающиеся/педагоги) от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители. 3. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от законных представителей несовершеннолетних участников. Анализ данных. 4. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов и обучающихся 5. Выбор форм наставничества на основании анализа результатов образовательного процесса и контингента гимназии. 6. Создание программы наставничества	Ноябрь-декабрь 2022 года	Куратор, администрация, классные руководители
Формирование базы наставников	Составление старт-листа наставников	1. Определение компетенций наставников. Анализ компетенций, выявление сильных и слабых сторон. 2. Анкетирование среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных. 3. Анализ анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Формирование базы наставников.	Декабрь 2022 года	Администрация, куратор, классные руководители
Отбор и обучение наставников	Рекрутинг наставников	1. Оценка выявленных наставников по заданным параметрам. 2. Собеседования с наставниками. 3. Приказ о назначении наставников. 4. Показ возможных форматов взаимодействия с молодыми педагогами, отработка коммуникативных навыков.	Декабрь 2022 года	Куратор, психолог
Формирование групп		1. Круглый стол участников программы с представлением наставников.	Декабрь 2022 года –	Куратор, психолог

		2. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения круглого стола. 3. Анализ анкет и формирование тандемов/групп. 4. Информирование участников о сложившихся тандамах/группах. Закрепление тандемов/групп приказом руководителя. 5. Составление планов индивидуального развития наставляемых. 6. Организация психологического сопровождения наставляемого, не сформировавшего пару (при необходимости), продолжить поиск наставника.	январь 2023 года	
Организация работы групп	Практическая реализация планов в рамках форм наставничества «ученик-ученик», «учитель-учитель», «учитель-ученик»	1. Регулярное проведение встреч наставника и наставляемого. 2. Анкетирование участников. Мониторинг личной удовлетворенности участием в программе.	Январь – ноябрь 2023 года	Куратор
Завершение наставничества	Подведение итогов работы каждой группы и программы в целом в формате личной и групповой рефлексии.	1. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества и личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников. 3. Проведение заключющего этапа мониторинга влияния программ на всех участников. 4. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. Благодарственные письма партнерам. 5. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников. 6. Формирование долгосрочной базы наставников	Ноябрь-декабрь 2023 года	Куратор, администрация, классные руководители

Речь к Презентации «Наставничество»

1 слайд

Гимназия №6 – это ...

2 слайд

Признание результатов...

3 слайд . Ретроспективный обзор темы «Наставничество».

Формирование открытого и эффективного сообщества вокруг гимназии, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения - вот та задача, которая стала наиболее актуальной сегодня. Но мы начинали к этому обращаться заранее, понимая как важно создать канал обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом. При этом акцентируя внимание на раскрытии личностного, творческого и профессионального потенциала каждого сопровождаемого наставником, будь то ученик или педагог. Сформировалась психологически комфортная среда для развития личности каждого. Определились стратегии персонального совершенства.

4 слайд – Реализованные проекты.

Интенсификация деятельности молодых специалистов осуществлялась не только через адаптивное наставничество. Востребованы были и сопровождающее, и развивающее и экспертное наставничество. Профессиональные дефициты восполнялись самореализацией молодых специалистов в условиях творческих конкурсов, где страх ситуаций неопределенности нивелировался эмпатийным участием наставников.

5 слайд – Перспективное прогнозирование наставнической деятельности в гимназии. Направления деятельности:

- 1.Музейная педагогика (4 музея в гимназии и поисковая деятельность «Снежного десанта»
- 2.Художественно-эстетическое направление: персонализированный формат взаимодействия в подготовке спектаклей 3х театров : Татарский, Русский и Английский
- 3.Волонтерство – А) спортивное – наши дети и педагоги – выполняют заботы волонтеров всех спортивных мероприятий , проходящих в Казани уровня РТ , РФ и международных

Б) научное

Педагогический класс гимназии примкнул к всероссийскому проекту МГУ по спортивной психологии и намеревается продолжать это взаимодействие и дальше.

4. Проектно- исследовательское направление

Проектно-исследовательское движение охватило детей и педагогов с 1 по 11 классы. Это и экологическое, филологическое, педагогическое содержание деятельности и научно-техническое, и психологическое и медицинское.

5. Сетевое взаимодействие

Эффективная система трансляции творческого и профессионального опыта выходит за границы деятельности только гимназии – мы открыты к сотрудничеству с коллегами регионов Республики Татарстан, что демонстрируется на наших стажировочных площадках. Педагоги гимназии всегда готовы рассказать, показать и поддержать всех, кто в этом нуждается!

II слайд: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6» Приволжского района г. Казани
Директор гимназии: Баклашова Ольга Николаевна, заслуженный учитель РТ, отличник народного просвещения РФ.

II слайд: Количество педагогов 123 человека;
Количество обучающихся – 2233 чел.
Количество классов – 70
Топ 100 лучших школ города – 9 место.

III слайд: Проектное управление
Гимназия – благоприятная образовательная среда.
Гимназия – пространство лингвистической активности.
Гимназия – территория формирования традиций и уклада.
Гимназия – территория творчества.

IV слайд: Реализованные программы и проекты по наставничеству и партнерству:

- проект развития кадрового потенциала «Учитель XXI века»;
- программа «Наставничество и партнерство»;
- проект «Повышение уровня социального капитала гимназии»;
- проект «500+..»

Партнеры:

1. Представители родительской общности;
2. Совет гимназии.

V слайд: Разработана и реализуется программа “Наставничество” (на 2022 – 2025г.г.)

Предстоит:

1. Обновление содержания программы;
2. Расширение сферы применения современных методик наставничества;